

Повышение квалификации педагогов МАДОУ № 239

№	Ф.И.О.	Должность	Тема
1	Бродовская Юлия Анатольевна	Воспитатель	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»
2	Буркова Ирина Викторовна	Учитель-логопед	«Помощь детям раннего возраста с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна»
3	Бухарина Татьяна Викторовна	Учитель-логопед	«Комплексная реабилитация больных и инвалидов»
4	Горелова Елена Васильевна	Воспитатель	«Методика и технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»
5	Докучаева Екатерина Леонидовна	Педагог-психолог	«Помощь детям раннего возраста с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна» «Методика и технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» «Развитие, воспитание и обучение детей раннего возраста с синдромом Дауна»
6	Каск Татьяна Владимировна	Воспитатель	«Система работы с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
7	Кротова Елена Александровна	Учитель-дефектолог	«Формирование профессиональной компетентности педагога ДОО по работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзии» «Помощь детям раннего возраста с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна» «Основы деятельности тьютора в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» «Преодоление поведенческих расстройств у детей с нарушениями развития эмоционально-волевой сферы, дошкольного и младшего школьного возраста»
8	Любодеева Ирина Викторовна	Воспитатель	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»
9	Максимова Надежда Юрьевна	Воспитатель	«Коррекционная работа с детьми ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО»
10	Никитина Марина Сергеева	Учитель-логопед	«Методика и технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»
11	Петрова Евгения	ПДО	«Теория и практика деятельности инклюзивного театра танца. Особенности работы педагога с детьми-

	Владимировна		инвалидами и с детьми с ограниченными возможностями здоровья» «Логопедическая ритмика: Современные методики в работе с детьми с нарушением речи»
12	Погребцова Юлия Александровна		«Методика и технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»
13	Пятаева Анастасия Юрьевна	Воспитатель	«Помощь детям раннего возраста с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна»
14	Решетова Елена Александровна	ПДО	«Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми с ограниченными возможностями»
15	Рузавина Анна Ивановна	Воспитатель	«Система работы с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
16	Сальникова Елена Ивановна	Воспитатель	«Методика и технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»
17	Саблинская Яна Вячеславовна	Воспитатель	«Система работы с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
18	Стрелковская Татьяна Викторовна	Воспитатель	«Логопедия: Организация и социальная адаптация обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями»
19	Титова Ольга Леонидовна	Воспитатель	«Методика и технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»
20	Ушакова Татьяна Валерьевна	Воспитатель	«Методика и технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»
21	Чалых Анна Сергеевна	Учитель-логопед	«Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушения развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС»
22	Фардзинова Карина Дзашарбековна	Воспитатель	«Выявление детей с ОВЗ в ДОУ и организация коррекционной работы с ними»
23	Хайновская Олеся Викторовна	воспитатель	«Выявление детей с ОВЗ в ДОУ и организация коррекционной работы с ними»
24	Чипиль Елена Викторовна	Учитель-логопед	«Современные методы нейропсихологической диагностики и коррекции высших психических функций детей дошкольного и младшего школьного возраста» «Менторское (тьюторское) сопровождение внедрения бережливых технологий в сферу образования»