

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
№239 «Детский сад комбинированного вида»**

---

**Промежуточный отчет  
региональной инновационной площадки  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
№239 «Детский сад комбинированного вида»,  
приказ ДОиН КО о присвоении статуса «Региональная инновационная  
площадка» № 1835 от 30.05.2019  
за отчетный период 2020 - 2021 учебный год**

**Кемерово, 2021**

## 1. Общие сведения

1.1. Муниципальное автономное дошкольное учреждение №239

«Детский сад комбинированного вида», г. Кемерово

1.2. г. Кемерово пр. Шахтёров 86А, 900-814, [madou239@mail.ru](mailto:madou239@mail.ru),  
<http://239detsad.ru>

1.3 Руководитель региональной инновационной площадки от образовательной организации М.В.Коренькова – заведующая МАДОУ № 239 «Детский сад комбинированного вида»

## 2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период:

<b>Тема:</b> Создание консультационного центра по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в статусе ресурсного центра.
<b>Цель:</b> создание консультационного центра в статусе ресурсного центра по оказанию консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста, получающих семейное образование
<b>Этап:</b> основной (реализация мероприятий проекта)

### ➤ Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта

1. В рамках реализации проекта на базе МАДОУ № 239 «Детский сад комбинированного вида» создан Ресурсный центр «#Мырядом.онлайн» на базе онлайн-платформы для родителей детей дошкольного возраста, получающих семейное образование.
2. Педагогами разработаны и опубликованы на онлайн-платформе ресурсного центра электронные образовательные ресурсы.
3. Проведено анкетирование участников образовательных отношений. Проанализированы результаты анкетирования.
4. Реализуются мероприятия для целевых групп проекта.
5. Совершенствуются кадровые, материально-технические условия для реализации инновационного проекта.

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов, форма обмена опытом (указать форму, количество, уровень)
1.	Создание информационного блока Ресурсного центра «#Мырядом.онлайн» на on-line платформе, включающего кластеры для целевых аудиторий.	Разработка макета и содержания онлайн-платформы #Мырядом.онлайн	Создан информационный блок Ресурсного центра #Мырядом.онлайн <a href="https://competere.kuz-edu.ru/дошкольное-детство.html">https://competere.kuz-edu.ru/дошкольное-детство.html</a>
2.	Разработка положения о электронных образовательных ресурсах (далее ЭОР)	Разработка нормативного акта для регулирования работы Ресурсного центра	Разработано положение об ЭОР.
3.	Public Talk «Создание ЭОР для осуществления сопровождения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования» (для педагогов ДОО)	На мероприятии были рассмотрены следующие вопросы: - Теоретические основы разработки ЭОР - Разновидность ЭОР, классификация Приемущества использования ЭОР для детей и родителей - Основные требования при создании ЭОР	Проведен Public Talk для 35 педагогов ДОО
4.	Разработка ЭОР по 3 кластерам.	Создание педагогами ЭОР по кластерам: - развитие и воспитание детей от 0 до 3 лет; - вопросы коррекции и социальной адаптации детей с ОВЗ и детей-инвалидов; - подготовка детей старшего дошкольного возраста к школе.	Разработаны по 8 ЭОР для каждого кластера. Итого 24 ЭОР
5.	Проведение экспертизы разработанных ЭОР	Отправка разработанных ЭОР региональным экспертам КРИПКиПРО	Получено 24 экспертных заключения на разработанные ЭОР.
6.	Создание предметно-информационной среды для функционирования Ресурсного центра «#Мырядом.онлайн» в очном и он-лайн режиме.	Оборудование помещения для функционирования Ресурсного центра, закупка оборудования.	Создана соответствующая среда для функционирования Ресурсного центра.

7.	Наполнение кластеров Ресурсного центра «#Мырядом.онлайн» для онлайн сопровождения родителей	Размещение ЭОР, прошедших региональную экспертизу на онлайн-платформе #Мырядом.онлайн	Размещено 24 ЭОР на онлайн-платформе #Мырядом.онлайн
8.	Круглый стол для родителей детей старшего дошкольного возраста «Точки соприкосновения ДОО и семьи в процессе подготовки ребенка к школе»	Специалисты МАДОУ №239 на мероприятии для родителей детей старшего дошкольного возраста осветили вопросы психологической готовности ребенка к школе, факторы речевой готовности ребенка, вопросы здоровьесбережения будущих первоклассников.	Проведен круглый стол для 34 родителей будущих первоклассников, воспитывающих детей в форме семейного образования.
9.	Презентационная площадка для родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Бережное развитие индивидуальности ребенка, формирование универсальных социально-личностных компетенций»	Специалистами МАДОУ №239 на презентационной площадке были рассмотрены вопросы развития индивидуальности детей с ОВЗ, о роли развивающей среды в формировании социально-личностных компетенций, социализации детей с ОВЗ.	Проведена презентационная площадка для 24 родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов
10.	Вебинар для родителей детей от 0 до 3 лет «Создание условий для мягкой адаптации ребенка и его сопровождение в образовательной организации»	На вебинаре были рассмотрены возрастные особенности детей до 3-х лет, особенности адаптации детей к условиям ДОО, родителям даны рекомендации психолога.	Проведен вебинар для 46 родителей детей от 0 до 3 лет, не посещающих ДОО
11.	Проведение диагностики развития ребенка по запросу родителей в on-line и очном режимах.	Диагностика развития ребенка по запросу родителей, фиксация результатов в картах развития.	Проведена диагностика всестороннего развития 30 детей, получающих семейное образование по запросу родителей.
12.	Краткосрочное или пролонгированное консультирование по запросу родителей	Консультации проводятся педагогом-психологом, учителем логопедом, учителем-дефектологом в зависимости от запроса родителей.	За 2020 год проведено 56 консультаций по запросам родителей.

Таким образом, задачи I (аналитико-диагностического) этапа полностью выполнены. Запланированные результаты достигнуты.

Задачи II этапа (основного) по реализации мероприятий проекта выполнены.

➤ **Управление инновационной деятельностью:**

В основу управления инновационной деятельностью положены принципы самоуправления и соуправления, что способствовало развитию субъект- субъектных отношений. Привлечение к управлению педагогов и делегирование им полномочий – главная задача управления. Для решения этой задачи используются локальные акты: Положение о временном творческом коллективе (ВТК).

В ходе реализации инновационного проекта прилагаются совместные усилия педагогических работников и социальных партнеров. Поэтому многие функции управления переданы временному творческому коллективу, отдельным педагогам и определена их роль в решении конкретных задач реализации инновационного проекта.

Временный творческий коллектив (ВТК) подготавливает материал для методических рекомендаций, сценариев мероприятий для целевых групп проекта.

В МАДОУ № 239 «Детский сад комбинированного вида» для повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, реализуется программа по развитию личностного потенциала педагогов, которая ,безусловно, положительно влияет на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации..

➤ **Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями**

Для повышения качества оказываемых услуг заключены договора о взаимодействии с социальными партнерами:

- Кузбасский региональный центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»;
- «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»;
- «Кемеровская городская детская клиническая больница № 2»;
- «Кемеровский областной художественный колледж»;
- Кузбасский портал для людей с ограниченными возможностями здоровья и членов их семей «Лабиринт 42».

➤ **Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях**

Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта: «Создание консультационного центра по

оказанию помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в статусе ресурсного центра»

- Победители всероссийского грантового конкурса Министерства просвещения РФ, 2020г.

Опыт реализации проекта представлен на:

- LIX международной научно-практической конференции «Инновационные подходы в современной науке», г. Москва;

- Международной выставке-ярмарке «Кузбасский образовательный форум-2020»

- IV Всероссийском съезде работников дошкольного образования;

- Межрегиональной конференции «Детский сад – 2020»;

- семинаре в КРИПКИПРО «Инновационная деятельность как условие развитие ДОО».

В научном журнале «Интернаука» опубликована статья «Ресурсный центр как инновационный подход к работе с родителями», г. Москва, 2020г.;

На Кузбасском портале для людей с ограниченными возможностями и членов их семей «Лабиринт 42» размещена статья о функционировании Ресурсного центра (ссылка <https://labirint42.ru/novosti/v-regione/v-kuzbasse-otkrylsya-resursnyj-centr-myryadom-onlajn.html> ).

### ➤ **Анализ и оценка результатов, полученных на 2 этапе реализации инновационного проекта.**

В течение 2020-2021 учебного года в ходе реализации инновационного проекта педагоги ДОО повысили уровень профессиональной компетентности, прошли курсы повышения квалификации – 4 человека, разработали электронные образовательные ресурсы в количестве 24 шт., для наполнения кластеров на онлайн-платформе Ресурсного центра. Совершенствуется модель взаимодействия с социальными партнерами, реализуются запланированные мероприятия. Продолжается работа над созданием методических рекомендаций.

Популяризируется деятельность ДОО, повышается педагогический рейтинг.

**Вывод:** Итоги основного этапа работы инновационной площадки на базе МАОУ №239 «Детский сад комбинированного вида» за 2020 – 2021 уч. год считаем удовлетворительными.

Заведующая МАДОУ №239

«Детский сад комбинированного вида»

Коренькова Марина Владимировна \_\_\_\_\_